



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Tingka hlaku Manusia dan Lingkungan Sosial		Kes 2207	Mata Kuliah Wajib	Teori = 3	Praktik = 0	IV	19 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
		Prof. Risnawati Sinulingga Dra. Berlianti, MSP		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL03	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, siematis, dan inovatif dengan menggunakan teknologi informasi dalam melakukan penelitian dibidang sosial guna menghasilkan rekomendasi penyelesaian permasalahan sosial.					
	CPL05	Mampu menerapkan tata nilai Bintang dalam menjalankan tugas sebagai pekerja sosial (komunitas), konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan konseling adiksi narkoba, manajerial dalam Human Service Organization					
	CPL06	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban Pancasila					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK07		Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis				26%
CPMK15		Mampu menjelaskan tugas konseling psikososial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif				65%	

1. Skinner, B.F, (Penerjemah: Maufur), 2013, Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia- Science and Human Behavior, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Fahrudin, Adi, 2018, Perspektif Biopsikososial untuk Asesemen Keberfungsian Sosial, Bandung: Refika Aditama
3. Koentjaraningrat, 2005, *Pengantar Antropologi*, Jakarta: Rineka Cipta
4. Narwoko, Dwi., dan Bagong Suyanto (ed), 2006, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, Jakarta: Kencana
5. Setiadi, Elly M., Kama A. Hakam, Ridwan Effendi, 2009, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Jakarta : Kencana
6. Mudji Sutrisno & Hendar Putranto, 2005. Teori-teori Kebudayaan. Kanisius
7. Walgito, Bimo, 2004, *Psikologi Umum*, Yogyakarta, Andi
8. Soelaiman, Munandar, 1998, *Ilmu Sosial Dasar: Teori dan Konsep Ilmu Sosial Dasar*, Bandung : Refika Aditama
9. Suryabrata, Sumadi., 2006, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
10. Walgito, Bimo., 2004, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta : Andi Offset
11. Taylor, Shelley E., Letitia Anne Peplau, David O. Sears, 2009, *Psikologi sosial*, Jakarta : Prenada Media Group, Alih bahasa: Tri Wibowo B.S.,
12. Payne, Malcolm., 2014, Teori Pekerjaan Sosial Modern-edisi 4, Yogyakarta, Samudra Biru-Building professional Social Work Indonesia ,
13. Pujileksono, Sugeng., dan Mira Wuryantari, 2017, Pekerjaan Sosial- Implementasi, Teori, Teknik dan Prinsip, Malang: Intrans Publihing
14. Roberts, Albert R. & Gilbert J. Greene, 2008, *Buku Pintar Pekerja Sosial- Jilid 1*, Jakarta: Gunung Mulia
15. Santoso, Slamet., 2010, *Teori-Teori Psikologi Sosial*, Bandung: Refika Aditama
16. Thoha, Miftah, 2005, *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
17. Pairan, 2018, Metode Intervensi Pekerjaan Sosial dengan Individu dan Keluarga, Jember: UPT Universitas Jember
18. Pujileksono, Sugeng, Pekerjaan Sosial-Home Visit-Pengantar Komprehensif Kunjungan Rumah Berbasis Keluarga dan Komunitas, Malang: Intrans P
19. Goode, William J., 1983, *The family* , Alih bahasa Dra. Lailahanoum Hasyim, Jakarta: Bina Aksara
20. Setiadi, Elly M., Kama A. Hakam, Ridwan Effendi, 2009, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Jakarta : Kencana
21. Soekanto, Soerjono., 2012, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
22. Abdulsyani, 2007, *Sosiologi Skematik, Teori, dan Terapan*, Jakarta: Bumi Aksara
23. Ahmadi, Abu., 2004, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta
24. George D. Zourides, Psy D., and Christle S. Zgourides, M.A. 2000. *Sociology*, Chicago: IDG Books Worldwide. Inc from International Data Group. Inc
25. Gerungan, 2004, *Psikologi Sosial*, Jakarta : Refika Aditama
26. Forte A, James, 2007, *Human Behavior and the Social Environment*, Belmont: Thomson Hinger Education
27. Umiarso dan Elbadiansyah, 2014, Interaksionis Simbolik- Era Klasik Hingga Modern , Jakarta: Raja Grafindo Persada
28. Doyle Paul Johnson, 1986. Teori Sosiologi Klasik dan Modern, diindonesiakan oleh Robert MZ Lawang
29. Rukminto, Adi, Risbandi, 2004, *Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial* Jakarta: Fisip UI Press
30. Sacco, John, 2006, *Analyzing Evaluation of End User Information Technology Performance: A Longitudinal Study of a Count Budgeted Office* dalam Mehdi Kashrow-Pour (ed), *Cases on the Human Side of Information Technology*, London, Idea Group Publishing, London,

		31. Santoso, Slamet, 2004, <i>Dinamika Kelompok</i> , Jakarta: Bumi Aksara 32. Toffler, Alvin, 1971, <i>Future Shock</i> , New York, Random House 33. Stokol dan Maria Montero, 2001, <i>Toward an Enviromental Psychologi of the Internet</i> , dalam Robert B. Bechtel and Arza Churchman (eds), <i>Handbook of Enviromental Psychology</i> , Canada, John Wiley & Sons. Inc 34. Van Harskamp, Antion, Yogyakarta, 2005, <i>Kpnflik-Konflik dalam Ilmu Sosial</i> , Yogyakarta: Penerbit Kanisius 35. Sihbudi, Riza, 2001, <i>Kerusuhan Sosial Indonesia</i> , Jakarta: Grasindo 36. Sutinah, 2004, <i>Gender dan Kajian tentang Perempuan</i> , dalam Sosiologi, <i>Teks Pengantar dan Terapan</i> , hal. 333-360, Jakarta: K Media Group					
		Pendukung: 1. Lailatul Fitriyah & mohammad Jauhar, 2014. Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Prestasi Pustaka 2. www://id.wikipedia.org/wiki/kognisi , diakses 2 april 2013 jam. 12.00wib)					
Dosen Pengampu		Dra. Berlianti, MSP Prof. Risnawati Sinulingga					
Mata Kuliah Prasyarat		Pengantar Kesejahteraan Sosial					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami tentang ilmu pengetahuan perilaku	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Penilaian rangkuman Bentuk non-test: - Tanya jawab - Kuis-1	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies</i>	Pengertian pengetahuan budaya dan perilaku, Lingkungan social Kajian pustaka ilmu pengetahuan perilaku.	UTS: 3% Case method: 5%

				Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	(skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Perilaku manusia sbgmahluk individu, sebagai mahluk sosial [1] hal: 18-26 [3] hal.:98-107 (4)hal: 92 (5) hal: 63-66 (6) (9) hal:121-128 (13)hal :7-8 (28)	
2 and 3	Sub-CPMK2: Mampu menerapkan tahapan pekerja sosial di level mezzo tugas sebagai pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Review Bentuk non-test: - Tanya jawab - Kuis-1	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: Learning the rules, the competencies (skills), materials,	Pokok Bahasan: Kajian pustaka perspektif biopsikososial dan keberfungsiannya social serta biopsikososial dalam pekerjaan sosial.	UTS: 4% Case method: 5%

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assignments, and assessments applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Kajian pustaka teori sistem ekologi [2] hal. 10-26; 127-144 (11) hal 66-71 (13) hal: 7-8	
4	Sub-CPMK3: Mampu merumuskan aspek lingkungan dan komunikasi interpersonal	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: kemampuan analisis dengan beragumen logis Bentuk non-test & tes: Bentuk penilaian tes berdasarkan kelengkapan jawaban	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 5. Recording the presence. 6. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 12. Making notes of the learning	Pokok Bahasan: Kajian pustaka perspektif biopsikososial dan keberfungsian social serta biopsikososial dalam pekerjaan social. Kajian pustaka teori sistem ekologi	UTS: 3% Case method: 5%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	[2] hal. 10-26; 127-144 (11) hal 66-71 (13) hal: 7-8	
5	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan teori-teori tingkah laku manusia dalam pekerjaan sosial	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Ringkasan Bentuk non-test: Tanya jawab	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>	Pokok Bahasan: <i>Kajian Pustaka teori-teori tingkah laku manusia dalam pekerjaan social</i>	UTS: 3% Case method: 5%

					19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
6	Sub-CPMK5: Mampu memahami teori psikodinamika, kognitif, pembelajaran sosial, behavioral, social change, teori ekologi, teori sistem	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Kemampuan analisis beragam logis Bentuk non-test: Tanya jawab	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Pokok Bahasan: <i>Kajian pustaka keluarga dan sistem pendukung</i>	UTS: 3% Kuis: 5% Case method: 5%

					LCD, Canva, Quizizz,		
7	Sub-CPMK6: Mampu menelaah tahapan pekerja sosial di level mikro dalam permasalahan keluarga perspektif pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Ringkasan Teknik: Mengkaji jurnal mengenai Ketrampilan komunikasi interpersonal sebagai pekerja sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan: Kajian pustaka manusia dan konteks lingkungan, ketrampilan komunikasi antar Pribadi, interaksionis simbolik <i>[2] hal.16</i> <i>14[] hal. 44-73</i> <i>[25] hal 6-9; 72;391</i> <i>(26)</i> <i>(27) hal. 235</i>	UTS: 4% Case method: 5%
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK7:	Dapat memberik	Kriteria: Review	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]	Pokok Bahasan:	UAS: 4% Case method:

	Mampu mengidentifikasi kasus konflik di Indonesia guna menghasilkan rekomendasi penyelesaian permasalahan sosial	an jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Teknik: Mengkaji jurnal mengenai teori pembentukan kelompok dan macam karakteristik kelompok sosial	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Kajian Pustaka kelompok sosial, interaksi disosiatif kelompok sosial [7] 354-373 (30) (31) (32) hal 131-161 (33) hal. 75-100	5%
10 and 11	Sub-CPMK8: Mampu menerapkan teori pembentukan kelompok sosial dan karakteristiknya	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan	Kriteria: Ringkasan Teknik: Mendesain tahapan pekerjaan sosial di level	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	Pokok Bahasan: Kajian Pustaka kelompok sosial, interaksi disosiatif	UAS: 4% Case method: 5%

		rubrik penilaian	mezo terkait perannya sebagai pekerja sosial	Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	kelompok sosial [7] 354-373 (30) (31) (32) hal 131-161 (33) hal. 75-100	
12	Sub-CPMK9: Mampu menjelaskan definisi keluarga dan sistem pendukung dari perspektif pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Case Method Teknik: Observasi kasus kasus konflik di Indonesia Observasi kasus-kasus ketidakadilan gender	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills),</i>	Pokok Bahasan: Kajian pustaka mengenai konflik, Gender (34) (35) (36) hal. 333-360	UAS: 4% Case method: 5%

				<i>Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizzizz,		
13	Sub-CPMK10: Mampu menganalisis kelompok kecil, dinamika kelompok sosial dan masalah masalah kelompok sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Case Method Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: · mengkaji kasus mengenai kelompok-kelompok sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Pokok Bahasan: <i>Kajian teori humanistic</i> (32]	UAS: 4% Case method: 5%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
14 and 15	Sub-CPMK11: Mampu menerapkan perubahan dan masalah-masalah sosial yang muncul lewat industrialisasi, globalisasi, terkait penggunaan teknologi informasi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Case Method Teknik: Observasi perubahan sosial dan masalah-masalah yang muncul lewat industrialisasi dan globalisasi terkait perannya sebagai pekerja sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or</i>	Pokok Bahasan: 37) <i>hal.343-359</i> (30) <i>hal.343-359</i> (33)	UAS: 4% Case method: 5%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>instructions given.</i> 54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 5	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	5%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1, 3,4,and 5 = 3% Sub-CPMK 2 and 6 = 4%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 7,8,9,10,11	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	4%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 07= 25%						CPMK15= 65%																CPMK18= 9%	
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK 01		Sub-CPMK11		Sub-CPMK 07		Sub-CPMK06		Sub-CPMK03		Sub-CPMK04		Sub-CPMK05			Sub-CPMK02		Sub-CPMK08		Sub-CPMK09		Sub-CPMK10		
Bentuk Evaluasi	Cas e method	U TS	Cas e method	U AS	Cas e method	U AS	Case method	UT S	Cas e method	UT S	Cas e method	UT S	Cas e method	Ku is	UT S	Cas e method	UT S	Cas e method	UAS	Cas e method	UAS	Case method	UAS	
Persentase	5 %	3 %	5%	4 %	5 %	4 %	5%	4%	5%	3%	5%	3%	5%	5%	3%	5%	4%	5%	4%	5%	4%	5%	4%	
Total	8%		9%		9%		9%		8%		8%		13%			9%		9%		9%		9%		
Pelaksanaan Evaluasi	M in gg u ke-1	Mi ng gu ke-8	Mi ng gu ke-14-15	M in gg u ke-16	Mi ng gu ke-9	Mi ng gu ke-16	Ming gu ke-7	Mi ng gu ke-8	Mi ng gu ke-4	Mi ng gu ke-8	Mi ng gu ke-5	Mi ng gu ke-8	Mi ng gu ke-6	Mi ng gu ke-6	Mi ng gu ke-8	Mi ng gu ke-2-3	Mi ng gu ke-8	Mi ng gu ke-10-11	Mi ng gu ke-16	Mi ng gu ke-12	Mi ng gu ke-16	Minggu ke- 13	Ming gu ke-16	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

